

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
Новобурейский детский сад «Искорка»

676720, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, пгт. Новобурейский, Пионерская, 13  
тел.8(41634) 21 – 480 e – mail: [burroo\\_ds\\_iskra@obramur.ru](mailto:burroo_ds_iskra@obramur.ru)

(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

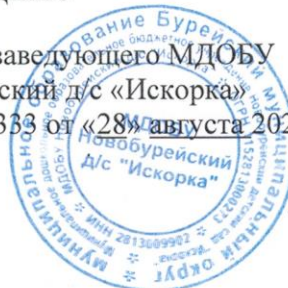
## ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»  
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с Управляющим советом  
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ  
Новобурейский д/с «Искорка»  
Приказ № 333 от «28» августа 2024г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателей подготовительной группы

(6-7 лет)

на 2024 – 2025 учебный год

**-Разработчик:**

Зыякаева Любовь Валерьевна

**Воспитатели:**

Романовская Е.А.-высшая категория

Зыякаева Л.В.- без категории

п.гт.Новобурейский,2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.1	Пояснительная записка	3 стр.
1.2	Цели и задачи рабочей программы	3 стр.
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	3 стр.
1.4.	Возрастные особенности детей группы	3 стр.
1.5.	Готовой отчет старшей группы	3 стр.
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	3 стр.
1.7.	Предметно-развивающая образовательная среда группы	3 стр.
<b>II</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	4 стр.
2.2.	Проектная деятельность группы на 2024//2025г.	4 стр.
<b>III</b>	<b>Организационный раздел</b>	
3.1	Расписание НОД	4 стр.
3.4	Режим двигательной активности воспитанников	5 стр.
3.5	Программа Воспитания	5 стр.
3.7	Взаимодействие с родителями	5стр.
<b>IV</b>	<b>Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы</b>	6 стр.
	<b>Приложение 1 организация РППС</b>	8 стр.
	<b>Приложение 2 Перспективно-тематическое планирование</b>	9 стр.
	<b>Приложение 3 Работа с родителями</b>	19 стр.
	<b>Приложение 4 Модель организации образовательного процесса</b>	28 стр
	<b>Приложение 5 Мероприятия программы воспитания</b>	32 стр
	<b>Приложение 6 Темы недели</b>	38 стр

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа подготовительной группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

### 1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

### 1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

### 1.4. Возрастные особенности детей подготовительной группы (см. ОП «Искорка»)

### 1.5 Анализ летней оздоровительной работы в подготовительной группе

Основными задачами работы на летний оздоровительный период в первой младшей группе являлись:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Образовательная область	Детей	Начало уч. года			Конец уч. года		
		В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие	28-27	8 29%	20 71%	0	18 67%	9 33%	0
Социально –коммуникативное развитие	28-27	8 29%	20 72%	0	22 82%	5 18%	0
Физическое развитие	28--27	12 43%	16 57%	0	21 78%	6 22%	0
Художественно – эстетическое развитие	28-27	9 32%	19 68%	0	19 70%	8 30%	0
Познавательное развитие	28-27	7 25%	21 75%	0	18 67%	9 33%	0
Правила дорожного движения	28-27	0	20 72%	3 10%	9 33%	18 67%	0

### 1.6. Планируемые результаты рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

### 1.7 Предметно-развивающая образовательная среда группы. (Приложение1)

Основополагающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование

группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащённостью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1.Содержание образовательной деятельности по пяти областям**

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДООУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ От 6 до 7 лет (п.18.7)**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ От 6 до 7 лет п.19.7.**

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ От 6 до 7 лет п.20.7.**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 6 до 7 лет п.21.7.**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 6 до 7 лет п.22.7.**

**Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка (см. ОП «Искорка»)**

### **2.2.Проектная деятельность группы на 2024//2025уч.год**

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	Долгосрочный проект «Эколята-дошколята»	октябрь	Воспитатели группы
2.	Мини-проект «Дикие животные»	декабрь	Воспитатели группы
3.	«Ты уникальна, Амурская область»	январь	Воспитатели группы
4.	«Здоровый образ жизни»	февраль	Воспитатели группы
5.	«Моя семья»	март	Воспитатели группы
6.	«Природа на планете Земля»	апрель	Воспитатели группы
7	«Годы опаленные войной»	май	Воспитатели группы

## **3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1.Режим дня(см. ОП «Искорка»)**

Программа реализуется в течение 10.5 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФГОС дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени, затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным категориям детей. Время, затраченное на период дневного сна, не берется в расчет обязательной части ОП

### 3.2. Расписание НОД

<b>Понедельник</b>	1. Природа 2. Лепка 3. Физкультура на прогулке
<b>Вторник</b>	1. Математика 2. Физкультура
<b>Среда</b> <i>Театральная деятельность</i>	1. Развитие речи // (х/л) 2. Аппликация 3. Музыкальное
<b>Четверг</b> <i>День здоровья</i>	1. Обучение грамоте 2. Физкультура
<b>Пятница</b>	1. Окружающий мир 2. Рисование 3. Музыкальное

### 3.4. Режим двигательной активности воспитанников (см. ОП «Искорка»)

### 3.5. Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)

#### 3.7. Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы обеспечивается поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

#### Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

**Цель** взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

#### Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;

- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениями потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. **Приложение 2**

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г №1028
- 1 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7л г. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020.-48 с.
- 2 Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7л . -2-изд., испр. и доп. .- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-104 с.
- 3 Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с. – (Развиваем речь).
- 4 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. 2-е издание испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-192 с.
- 5 Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7л. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020г.-96 с.
- 6 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. . -3-изд., испр. и доп. .- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-48 с.
- 7 Степанкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 3-7 л.М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020.-168 с.
- 8 Колдина Д.А.Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-104с
- 9 «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М: ИД «Цветной мир» 2019 г
- 10 Комарова Т.С. Детское художественное творчество. (2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2021 г.
- 12 Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (6 -7лет). -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-136 с.
- 13 Колдина Д.А. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-104 с.
- 14 Колдина Д.А. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-64
- 15 Колдина Д.А. Аппликация в детском саду: Конспекты занятий с 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-88с
- 16 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022. 200с.
- 17 Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочая тетрадь к Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорффеевой– Мозаика-Синтез, 2021 г.
- 18 О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- 19 И.А. Морозова, М.А Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром (6-8 лет) –М: Мозаика-Синтез, 2021 г
- 20 Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа группа. 6-7 лет. -2-изд., испр. и доп. .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-120 с.
- 21 О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. . -2-изд., испр. и доп. .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-72 с.
- 22 Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. 2-е издание испр. и доп. .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-80 с.
- 23 Петрова В.И. Стульник Т.Д. Этические беседы со школьниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. -2-изд., испр. и доп .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-96 с.

24 В.В.Гаврилова, Л.А.Артемьева. декоративное рисование с детьми (5-7 лет) – 2изд. 2014-143с

25 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6 -7 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

- 1 - Юный эколог. Авторская программа С.Н.Николаевой
- 2 Областная программа «Ребёнок и дорога»
- 3 М.М.Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филлипонова, Разговор о здоровье и правильном питании, 2020
- 4 Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Издательство: Детство\_Пресс, 2021 г
- 5 Основы краеведения «Живая Буря» Программа МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка». И.П. Скиданова

Организация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе на 2023 - 2024 учебный год.

Содержание работы					
Пе ри од	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально- коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие
Сентябрь	Создание гербария листьев с деревьев участка детского сада	Создание картотеки загадок по знакам ДД «Витамины на грядке и в саду»	Создание макета дороги по ПДД	Создание персонажей рнс для теневого театра	Обновление инвентаря для подвижных игр
Октябрь	Внесение макета «Наш организм» Создание мини плаката «Вредная и полезная еда»	Создание картотеки загадок «Наш организм» (с рисунками детей)	Создание макета Красной книги «Животные и птицы нашего края»	Пополнение игрового центра набором игрушек «Животные жарких стран»	Создание картотеки «Олимпийские виды спорта»
Ноябрь	Создание картотеки «Символы России» «Глава Амурской области» «пословицы, поговорки, стихи о хлебе»	Пополнение пальчиковых игр по теме «Профессии»	Создание папки «Мои права»	Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм по профессиям.	Пополнение спортивного инвентаря из бросового материала.
Декабрь	Внесение альбома «Животные Севера» Пополнение альбома «Зимушка зима»	Пополнение картотеки загадок «Животные Севера»	Создание макета «Северный полюс» «Сбербанк» «Почта» «Карта мира»	Создание альбома «Жилища народов Севера» «Живая Буря» «Нижне Бурейская ГЭС»	Пополнение картотеки «Подвижные игры коренных народов севера Амура»
Январь	Создание альбома «Дети-герои Вов»	Пополнение картотеки загадок «Виды транспорта»	Создание мини музея «Блокадный хлеб»	Пополнение персонажей для настольного театра авторских сказок по программе. «Конек-горбунок» П.Носов, «Незнайка на луне» Н.Н. Носов и др.	Пополнение картотеки зрительной гимнастики.
Февраль	Создание альбома «Тайное и неизведанное»	Пополнение чистоговорок для автоматизации звуков	Пополнение альбома «Книга памяти»	Пополнение центра ИЗО трафаретами и раскрасками по темам месяца	Пополнение атрибутов к военно-спортивным играм
Март	Создание альбома «Великие композиторы»	Создание картотеки загадок по теме «Театр»	Создание фотоальбома «Что такое хорошо, что такое плохо»	Пополнение фотоальбомов «Моя семья», «Профессии моих родителей»	Изготовление атрибутов к русским народным играм
Апрель	Создание макета «Космос»	Изготовление книжек-малышек «Мои любимые сказки»	Создание фотоотчета «Дети – друзья природы»	Пополнение альбома «Народные промыслы»	Пополнение спортивного инвентаря к летне-оздоровительному периоду
Май	Пополнение альбома «Победы»	Пополнение картотеки стихов ко Дню Победы	Пополнение альбома с фотографиями ветеранов ВОВ	Картотека рассказов о ВОВ	Выпускной бал



**Перспективно-тематическое планирование  
Сентябрь**

<b>Д/Н</b>	<b>02.09-06.09 (1 неделя)</b> «День знаний» <b>Безопасность</b> <b>Мониторинг</b>	<b>09.09-13.09 (2 неделя)</b> «Кладовые природы» <b>Витамины на грядке и в саду</b> <b>Мониторинг</b>	<b>16.09-20.09 (3 неделя)</b> «Осень золотая» <b>Краски осени в родном поселке</b>	<b>23.09-27.09 (4 неделя)</b> «Детский сад наш так хорош» <b>Все работы хороши выбирай на вкус</b>
<b>Понедельник</b>	<b>1.Природа</b> №10, з1, с15 «Начало осени» <b>2.Лепка</b> №7, з2, с18 «Что нам осень принесет» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з3, с12	<b>1.Живая Буря</b> №17 «Региональный компонент» <b>2.Лепка</b> №7, з1, с17 «Плетень с подсолнухами» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з5, с16	<b>1.Природа</b> №10, з2, с20 «Игрушки» <b>2.Лепка</b> №7, з2, с18 «Что нам осень принесет» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з3, с12	<b>1.Живая Буря №17</b> «Символика малой Родины» <b>2.Лепка</b> №7, з4, с20 «Осенняя березка» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з11, с23
<b>Вторник</b>	<b>1.Математика</b> №9, з1, с18 <b>2. Физкультура</b> №4, з1, с10	<b>1.Математика</b> №9, з2, с20 <b>2. Физкультура</b> №4, з4, с13	<b>1.Математика</b> №9, з3, с21 <b>2. Физкультура</b> №4, з7, с18	<b>1.Экономическое воспитание</b> №13, с11 «Труд и продукт труда(товар)» <b>2.Физкультурное</b> №4, з10, с21
<b>Среда</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з1, с19 <b>2.Аппликация</b> №8, з1, с16 «Корзина с цветами» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.ЧХЛ</b> №21, с80 стихотворение «Осенью» <b>2.Аппликация</b> №8, з2, с18 «Фрукты и овощи» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з2, с20 <b>2.Аппликация</b> №8, з3, с19 «Объемные фрукты» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.ЧХЛ</b> №21, с25 «Илья Муромец и Соловей-разбойник» <b>2.Аппликация</b> №8, з4, с21 «Деревья» <b>3.Музыкальное</b>
<b>Четверг</b>	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з1, с109 <b>2.Физкультурное</b> №4, з2, с12	<b>1. Обучение грамоте</b> №22, з2, с111 <b>2.Физкультурное</b> №4, з6, с16	<b>1. Обучение грамоте</b> №22, з3, с113 <b>2.Физкультурное</b> №4, з9, с20	<b>1. Обучение грамоте</b> №22, з4, с114 <b>2.Физкультурное</b> №4, з9, с20
<b>Пятница</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з1, с20 <b>2.Рисование декоративное</b> №21, с23 «Распишем наряды козлятам» (Дымковская роспись) альбом народного и декоративного творчества	<b>1.Ребенок и дорога №14</b> «Мама, папа, я- пешеходная семья» <b>2.Рисование</b> №5, з1, с17 «Как я провел лето» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з2, с21 <b>2.Рисование декоративное</b> №21, с23 «Сказочные птицы» (Дымковская роспись) (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Разговор о здоровье и правильном питании</b> №20, з1, с9 «Если хочешь быть здоров» <b>2.Рисование</b> №5, з2, с18 «Цветы в вазе» <b>3.Музыкальное</b>

**Октябрь**

Д/Н	30.09-04.10 (1неделя) «Звери готовятся к зиме» 4.10- День гражданской обороны	07.10-11.10 (2 неделя) «Пернатые друзья»	14.10-18.10 (3 неделя) «Как хлеб на стол пришел» День отца в России	21.10-25.10 (4 неделя) «Вещи предметы вокруг нас»	28.10-01.11 (5 неделя) «Профессии наших родителей»
Понедельник	<b>1.Природа</b> №10, з3, с24 «Деревья и кустарники на участке детского сада» <b>2.Лепка</b> №7, з5, с21 «Медведь в берлоге» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з12, с23	<b>1.Живая Буря №17</b> «Наш поселок» <b>2.Лепка</b> №7, з6, с23 «Каргопольские птички» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з15, с28	<b>1.Природа</b> №10, з4, с24 «Жизнь растений и животных осенью» <b>2.Лепка</b> №7, з7, с24 «Осенний листик» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з18, с31	<b>1.Живая Буря №17</b> «Достопримечательности родного поселка» <b>2.Лепка</b> №7, з8, с25 «Хризантемы» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з21, с35	<b>1.Природа</b> №10, з5, с29 «Растения огорода» <b>2.Лепка</b> №7, з10, с28 «печем булочки» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з24, с38
Вторник	<b>1.Математика</b> №9, з4, с23 <b>2.Физкультура</b> №4, з13, с26	<b>1.Математика</b> №9, з5, с26 <b>2.Физкультура</b> №4, з16, с29	<b>1.Математика</b> №9, з6, с29 <b>2.Физкультура</b> №4, с19, с32	<b>1.Математика</b> №9, з7, с31 <b>2.Физкультура</b> №4, з22, с36	<b>1.Экономическое воспитание</b> №13, с12 «Деньги и цена (стоимость)» <b>2.Физкультура</b> №4, з25, с40
среда	<b>1.Развитие речи</b> №3, з3, с21 Звуковая культура речи <b>2.Аппликация</b> №8, з5, с22 «Ёж» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.ЧХЛ №21</b> Чтение рассказа «Обрывок провода» <b>2.Аппликация</b> №8, з6, с24 «Сова» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з4, с22 Лексические упражнения <b>2.Аппликация</b> №8, з7, с25 «Золотая роща» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.ЧХЛ №21</b> Чтение рассказа «Великие путешественники» <b>2.Аппликация</b> №8, з8, с26 «Ромашка» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з5, с23 «Для чего нужны стихи?» <b>2.Аппликация</b> №8, з9, с27 «Попугай» <b>3.Музыкальное</b>
Четвер	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з5, с116 <b>2.Физкультурное</b> №4, з14, с27	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з6, с118 <b>2.Физкультурное</b> №4, з17, с31	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з7, с119 <b>2.Физкультурное</b> №4, з20, с34	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з8, с121 <b>2.Физкультурное</b> №4, з23, с37	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з9, с122 <b>2.Физкультурное</b> №4, з26, с42
Пятница	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з3, с22 «Путешествие в прошлое книги» <b>2.Рисование декоративное</b> «Роспись каргопольской игрушки» альбом народного и декоративного творчества <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Ребенок и дорога №14</b> <b>Занятие-игра «Наши помощники-знаки дорожные»</b> <b>2.Рисование</b> №5, з3, с19 «Натюрморт из осенних пловов» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з4, с24 «На выставке кожаных изделий» <b>2.Рисование декоративное</b> «Мезенская роспись» альбом народного и декоративного творчества <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Разговор о здоровье и правильном питании</b> №20, з2, с10 «Самые полезные продукты» <b>2.Рисование</b> №5, з5, с21 «Грибная поляна» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з5, с25 «Две вазы» <b>2.Рисование декоративное</b> №5, з12, с29 «Каргопольские птички» (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b>

<b>Ноябрь</b>				
<b>Д/Н</b>	<b>04.11-08.11 (1неделя)</b> «Россия-Родина моя»	<b>11.11-15.11 (2 неделя)</b> «Неделя доброты» <b>Мои права</b>	<b>18.11-22.11 (3 неделя)</b> «Мой дом»	<b>25.11-29.11 (4 неделя)</b> «День матери в России»
<b>Понедельник</b>	<b>1.Природа</b> №10, з6, с34 «Цвет предметов» <b>2.Лепка</b> №7, з12, с30 «Воин» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з29, с46	<b>1.Живая Буря №17</b> <b>2.Лепка</b> №7, з9, с27 «Кто сказал мяу» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з32, с50	<b>1.Природа</b> №10, з7, с37 «Деревья и кустарники сада» <b>2.Лепка</b> №7, з11, с29 «В избе» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з35, с53	<b>1.Живая Буря №17</b> <b>2.Лепка</b> №6, з16, с58 «Девочка играет в мяч» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з38, с58
<b>Вторник</b>	<b>1.Математика</b> №9, з10, с39 <b>2.Физкультура</b> №4, з27, с43	<b>1.Математика</b> №9, з11, с41 <b>2.Физкультура</b> №4, з30, с46	<b>1.Математика</b> №9, з12, с44 <b>2.Физкультура</b> №4, з33, с50	<b>1.Экономическое воспитание</b> №13, с16 «Полезные экономические навыки и привычки в быту» <b>2.Физкультура</b> №4, з36, с54
<b>Среда</b>	<b>1.ЧХЛ №21, с83</b> Заучивание стихотворения «Береза» <b>2.Аппликация</b> №8, з10, с28 «Блюдце» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з6, с24 Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петь перестал» <b>2.Аппликация</b> №6, з27, с68 «Рыбки в аквариуме» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.ЧХЛ №21, с283</b> Чтение сказки «Новое платье короля» <b>2.Аппликация</b> №8, з11, с29 «Мебель» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з7, с26 Рассказывание по сюжетной картине <b>2.Аппликация</b> №6, з25, с67 «Праздничный хоровод» <b>3.Музыкальное</b>
<b>Четверг</b>	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з10, с124 <b>2.Физкультурное</b> №4, з28, с44	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з11, с125 <b>2.Физкультурное</b> №4, з31, с48	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з12, с127 <b>2.Физкультурное</b> №4, з34, с51	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з13, с128 <b>2.Физкультурное</b> №4, з37, с56
<b>Пятница</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з6, с26 «В мире материалов» <b>2.Рисование</b> №6, з28, с69 «Серая шейка» (по сказке Д.Мамина-Сибирянка) <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Ребенок и дорога №14</b> <b>«Мы пешеходы-мы водители»</b> <b>2.Рисование декоративное</b> №6, з31, с72 По мотивам городецкой росписи (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з7, с27 «Знатоки» <b>2.Рисование с натуры</b> №6, з26, с67 «Комнатное растение» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Разговор о здоровье и правильном питании</b> №20, з3, с13 <b>«Удивительные превращения пирожка»</b> <b>2.Рисование декоративное</b> №6, з33, с75 «Доска в стиле городецкой росписи» (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b>

**Декабрь**

	Декабрь			
<b>Д/Н</b>	<b>2.12-6.12 (1 неделя)</b> «Зимушка зима» <b>4.12-</b> День заказов подарков Деду Морозу <b>9.12-</b> День героев отечества в России	<b>9.12-13.12 (2 неделя)</b> «Неделя коренных народов Приамурья»	<b>16.12-20.12 (3 неделя)</b> «Ёлочка красавица» <b>20.12-</b> День зеленой ёлки	<b>23.12-27.12 (4 неделя)</b> «Новый год у ворот» <b>Безопасность</b> <b>27.12-</b> День спасателя в России
<b>Понедельник</b>	<b>1.Природа</b> №10, з9, с44 «Обобщающие понятия: овощи, фрукты» <b>2.Лепка</b> №7, з15, с36 «Колокольчики на ёлку» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з1, с144	<b>1.Живая Буря №17</b> «Растения, занесенные в красную книгу Амурской области» <b>2.Лепка</b> №6, з39, с81 «Девочка и мальчик пляшут» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з2, с144	<b>1.Природа</b> №10, з10, с48 «Цвет предметов» <b>2.Лепка</b> №6, з36, с78 «Птица» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з3, с144	<b>1.Живая Буря №17</b> «Животный мир, занесенный в красную книгу Амурской области» <b>2.Лепка</b> №7, з16, с37 «Полосатая ёлочка» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з4, с144
<b>Вторник</b>	<b>1.Математика</b> №9, з13, с48 <b>2.Физкультура</b> №4, з38, с58	<b>1.Математика</b> №9, з14, с51 <b>2.Физкультура</b> №4, з40, с59	<b>1.Математика</b> №9, з15, с54 <b>2.Физкультура</b> №4, з42, с61	<b>1.Экономическое воспитание</b> №13 «Что такое бюджет и из чего он складывается» <b>2.Физкультура</b> №4, з44, с64
<b>Среда</b>	<b>1.ЧХЛ №21, с148</b> Пересказ сказки «Старик-годовик» <b>2.Аппликация</b> №8, з14, с33 «Снегурочка» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з8, с27 Беседа о А. Пушкине <b>2.Аппликация</b> №8, з15, с34 «Сквозные звездочки» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.ЧХЛ №21, с153</b> Чтение сказки «Конек-горбунок» <b>2.Аппликация</b> №8, з13, с31 «Пароход» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з9, с27 Лексические упражнения <b>2.Аппликация</b> №8, з16, с36 «Зелёная елочка» <b>3.Музыкальное</b>
<b>Четверг</b>	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з14, с130 <b>2.Физкультурное</b> №4, з39, с58	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з15, с131 <b>2.Физкультурное</b> №4, з41, с61	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з16, с133 <b>2.Физкультурное</b> №4, з43, с63	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з17, с134 <b>2.Физкультурное</b> №4, з45, с65

<b>Пятница</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з8, с29 «Путешествие в прошлое счетных устройств» <b>2.Рисование</b> №5, з29, с47 «Узоры на окне» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Ребенок и дорога №14</b> <b>«Опасно-безопасно»</b> <b>2.Рисование декоративное</b> №6, з62, с98 «По мотивам хохломской росписи» (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з9, с31 «Путешествие в прошлое светофора» <b>2.Рисование</b> №5, з30, с48 «Еловая ветка с игрушками» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Разговор о здоровье и правильном питании</b> №20, з4, с17 <b>«Кто жить умеет по часам»</b> <b>2.Рисование декоративное</b> «Ложка в стиле хохломской росписи» (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b>
----------------	---	---	--	---

<b>Январь</b>				
<b>Д/Н</b>	<b>13.01-17.01 (2 неделя)</b> «Коляда»	<b>20.01-24.01 (3 неделя)</b> «На войне маленьких не бывает»	<b>27.01-31.01 (4 неделя)</b> «В здоровом теле здоровый дух»	
<b>Понедельник</b>	<b>1.Природа</b> №10, з25, с96 «Дикие животные» <b>2.Лепка</b> №7, з18, с39 «Дымковский конь» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з5, с145	<b>1.Живая Буря №17</b> <b>«Русские национальные традиции и промыслы»</b> <b>2.Лепка</b> №7, з20, с41 «Пингвины» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з6, 145	<b>1.Природа</b> №10, з26, с99 Повторение <b>2.Лепка</b> №7, з21, с42 «Строительство дома» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з7, с145	
<b>Вторник</b>	<b>1.Математика</b> №9, з23, с78 <b>2.Физкультура</b> №4, з46, с66	<b>1.Математика</b> №9, з24, с80 <b>2.Физкультура</b> №4, з48, с68	<b>1.Экономическое воспитание</b> №13 «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны» <b>2.Физкультура</b> №4, з50, с72	
<b>Среда</b>	<b>1.ЧХЛ №21,</b> Чтение стихотворения «Волшебник» <b>2.Аппликация</b> №8, з18, с39 «Барашек» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з31, с55 Лексические упражнения <b>2.Аппликация</b> №8, з22, с45 «Кремль» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.ЧХЛ №21</b> Чтение рассказа «Как папа был маленьким» <b>2.Аппликация</b> №8, з20, с42 «Белые медведи» <b>3.Музыкальное</b>	
<b>Четверг</b>	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з18, с137 <b>2.Физкультурное</b> №4, з47, с68	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з19, с139 <b>2.Физкультурное</b> №4, з49, с70	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з20, с140 <b>2.Физкультурное</b> №4, з51, с72	

<b>Пятница</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з1, с33 «Дружная семья» <b>2.Рисование</b> №5, з43, с60 «Кремль» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Ребенок и дорога №14</b> <b>«Наши помощники – знаки дорожные»</b> <b>2.Рисование декоративное</b> Полхов-майданская роспись матрешки (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Разговор о здоровье и правильном питании</b> №20, з5, с20 «Вместе весело гулять» <b>2.Рисование</b> №5, з40, с58 «Пингвины» <b>3.Музыкальное</b>
----------------	--	--	---

<b>Февраль</b>				
<b>Д/Н</b>	<b>03.02-07.02 (1 неделя)</b> <b>«Мой дом. Мой поселок. Моя страна»</b>	<b>10.02-14.02 (2 неделя)</b> <b>«Юные исследователи»</b>	<b>17.02-21.02 (3 неделя)</b> <b>«Народные промыслы»</b>	<b>24.02-28.02 (4 неделя)</b> <b>«Уроки мужества»</b>
<b>Понедельник</b>	<b>1.Природа</b> №10, з27, с100 «Обобщающие понятия: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые» <b>2.Лепка</b> №7, з22, с43 «Сказочный город» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з8, с145	<b>1.Живая Буря №17</b> «История родного поселка, его героях» <b>2.Лепка</b> №6, з61, с97 «Пограничник с собакой» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з9, с145	<b>1.Природа</b> №10, з28, с103 «Деревья и кустарники зимой» <b>2.Лепка</b> №6, з68, с102 «Конек-горбунок» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з10, с146	<b>1.Живая Буря №17</b> «Закрепление знаний детей о представителях животного мира, занесенных в красную книгу Амурской области» <b>2.Лепка</b> №7, з23, с45 «Корабль в банке» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з10, с146
<b>Вторник</b>	<b>1.Математика</b> №9, з25, с83 <b>2.Физкультура</b> №4, з52, с73	<b>1.Математика</b> №9, з26, с85 <b>2.Физкультура</b> №4, з53, с75	<b>1.Математика</b> №9, з27, с89 <b>2.Физкультура</b> №4, з54, с76	<b>1.Экономическое воспитание</b> №13 «Потребности и желания» <b>2.Физкультура</b> №4, з55, с77
<b>Среда</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з32, с57 Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой» <b>2.Аппликация</b> №8, з21, с44 «Необычные домики» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.ЧХЛ №21, с70</b> Пересказ сказки «Как собака нашла себе хозяина» <b>2.Аппликация</b> №8, з19, с40 «Жираф» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з35, с59 Сочинение рассказа: Заяц бояка <b>2.Аппликация</b> №6, з64, с100 «По замыслу» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.ЧХЛ №21, с101</b> Чтение рассказа «Первый ночной таран» <b>2.Аппликация</b> №8, з23, с46 «Открытка с плывущим кораблем» <b>3.Музыкальное</b>
<b>Четверг</b>	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з21, с142 <b>2.Физкультурное</b> №4, з56, с79	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з22, с143 <b>2.Физкультурное</b> №4, з57, с80	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з23, с145 <b>2.Физкультурное</b> №4, з58, с81	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з24, с146 <b>2.Физкультурное</b> №4, з59, с82

<b>Пятница</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з2, с35 «Бабушкин Сундук» <b>2.Рисование</b> №5, з41, с59 «Домики трех поросят» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Ребенок и дорога №14</b> <b>«Опасности которые нас подстерегают»</b> <b>2.Рисование декоративное</b> «Роспись блюдца гжельской росписью» (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з3, с35 «Как хорошо у нас в детском саду» <b>2.Рисование</b> №5, з45, с63 «Танк» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Разговор о здоровье и правильном питании</b> №20, з6, с23 «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной» <b>2.Рисование декоративное</b> «Роспись вазы гжельской росписью» (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b>
----------------	---	---	--	---

<b>Март</b>				
Д/Н	03.03-07.03 (1 неделя) «Масленичная неделя»	10.03-14.03 (2 неделя) «Международный женский день»	17.03-21.03 (3 неделя) «Сказка к нам приходит»	24.03-28.03 (4 неделя) «Театральная неделя» 27.03-День открытых дверей
<b>Понедельник</b>	<b>1.Природа</b> №10, з38, с132 «Условия жизни диких животных» <b>2.Лепка</b> №7, з25, с48 «Филимоновский петушок» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з62, с86	<b>1.Живая Буря №17</b> «Закрепление знаний о символике малой Родины» <b>2.Лепка</b> №7, з26, с49 «Цветок для мамы» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з68, с92	<b>1.Природа</b> №10, з39, с135 «Стройка, строительные профессии» <b>2.Лепка</b> №6, з74, с106 «По щучьему велению» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з71, с96	<b>1.Живая Буря №17</b> «Реки округа и области» <b>2.Лепка</b> №6, з79, с110 «Декоративная пластина» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з74, с100
<b>Вторник</b>	<b>1.Математика</b> №9, з33, с106 <b>2.Физкультура</b> №4, з63, с86	<b>1.Математика</b> №9, з34, с109 <b>2.Физкультура</b> №4, з65, с89	<b>1.Математика</b> №9, з35, с112 <b>2.Физкультура</b> №4, з69, с93	<b>1.Экономическое воспитание</b> №13 «Тратим разумно, экономим» <b>2.Физкультура</b> №4, з75, с101
<b>Среда</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з47, с70 Чтение былины «Алеша попович и Тугарин змеевич» <b>2.Аппликация</b> №8, з25, с48 «Теневой пейзаж» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.ЧХЛ №21, с225</b> «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» <b>2.Аппликация</b> №8, з26, с50 «Сумочка для мамы» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з48, с71 Звуковая культура речи <b>2.Аппликация</b> №6, з83, с113 «Радужный хоровод» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.ЧХЛ №21, с287</b> Чтение сказки «Кот в сапогах» <b>2.Аппликация</b> №8, з28, с53 «Подарочный конверт» <b>3.Музыкальное</b>

<b>Четверг</b>	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з25, с148 <b>2.Физкультурное</b> №4, з64, с87	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з26, с149 <b>2.Физкультурное</b> №4,з66, с90	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з27, с151 <b>2.Физкультурное</b> №4, з70, с94	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з28, с152 <b>2.Физкультурное</b> №4, з76, с102
<b>Пятница</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з5, с40 «Библиотека» <b>2.Рисование</b> №5, з51, с78 «Автопортрет мамы» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Ребенок и дорога №14</b> <b>Викторина «Что, где, когда?»</b> <b>2.Рисование декоративное</b> №5, з49, с70 «Филимоновский петушок» (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з6, с42 «Сколько славных дел вокруг» <b>2.Рисование</b> №5, з56, с82 «Мой любимый сказочный герой» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Разговор о здоровье и правильном питании</b> №20, з7, с29 «Плох обед если хлеба нет» <b>2.Рисование декоративное</b> «Филимоновская барышня» (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b>

Апрель					
Д/Н	31.03-04.04 (1неделя) «Я в мире человек»	07.04-11.04 (2 неделя) «Космическая неделя»	14.04-18.04 (3 неделя) «День Земли»	21.04-25.04 (3 неделя) Неделя безопасности «Огонь-друг, огонь-враг»	28.04-01.05 (4 неделя)
<b>Понедельник</b>	<b>1.Природа</b> №10, з49, с164 «Признаки весны» <b>2.Лепка</b> №7, з29, с52 «Весенний пейзаж» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з77, с107	<b>1.Живая Буря №17</b> «Животные, обитающие в Амурской области» <b>2.Лепка</b> №7, з30, с54 «Планеты солнечной системы» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з80, с108	<b>1.Природа</b> №10, з50, с167 Повторение <b>2.Лепка</b> №6, з94, с122 По замыслу <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з83, с111	<b>1.Живая Буря №17</b> «Закрепление знаний о реках округа и области» <b>2.Лепка</b> «Огнетушитель и пожарный рукав» Интерне ресурс <a href="https://maam.ru">https://maam.ru</a> <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з86, с115	<b>1.Природа</b> №10, з51, с168 «Перелетные птицы» <b>2.Лепка</b> №7, з31, с55 «Страна динозавров» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з89, с119
<b>Вторник</b>	<b>1.Математика</b> №9, з42, с129 <b>2.Физкультура</b> №4, з78, с105	<b>1.Математика</b> №9, з43, с132 <b>2.Физкультура</b> №4, з81, с108	<b>1.Математика</b> №9, з44, с135 <b>2.Физкультура</b> №4, з84, с111	<b>1.Математика</b> №9, з45, с138 <b>2.Физкультура</b> №4, з87, с115	<b>1.Экономическое воспитание</b> №13 «Занимаем и одолажаем» <b>2.Физкультура</b> №4, з89, с119



<b>Среда</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з55, с79 Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <b>2.Аппликация</b> №8, з29, с54 «Веселая птичка» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.ЧХЛ №21, с15</b> Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная» <b>2.Аппликация</b> «Космос» Интернет ресурс <a href="https://maam.ru">https://maam.ru</a> <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з56, с80 Лексические упражнения <b>2.Аппликация обрывная</b> «Планета Земля» Интернет ресурс <a href="https://maam.ru">https://maam.ru</a> <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.ЧХЛ №21, с75</b> Заучивание стихотворения «Апрель» <b>2.Аппликация</b> №8, з31, с56 «Динозавр в яйце» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Развитие речи</b> №3, з57, с81 Сочиняем сказку про Золушку <b>2.Аппликация</b> №8, з30 с56 «В космосе» <b>3.Музыкальное</b>
<b>Четверг</b>	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з29, с154 <b>2.Физкультурное</b> №4, з79, с106	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з30, с155 <b>2.Физкультурное</b> №4, з82, с109	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з31, с157 <b>2.Физкультурное</b> №4, з85, с113	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з32, с158 <b>2.Физкультурное</b> №4, з88, с117	<b>1.Обучение грамоте</b> №22, з33, с160 <b>2.Физкультурное</b> №4, з90, с119
<b>Пятница</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з7, с43 «Все работы хороши» <b>2.Рисование</b> №5, з57, с83 «Ранняя весна» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Ребенок и дорога №14</b> <b>«Знакомство с работой инспектора ДПС»</b> <b>2.Рисование декоративное</b> «Дымковская барышня» (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з8, с44 «Путешествие в типографию» <b>2.Рисование</b> №5, з60, с87 «Жители других планет» <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Разговор о здоровье и правильном питании</b> <b>№20, з8, с36</b> <b>«Время есть булочки»</b> <b>2.Рисование декоративное</b> «Роспись дымковской игрушки» (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b>	<b>1.Окружающий мир</b> №12, з9, с46 «К дедушке на ферму» <b>2.Рисование</b> №5, з58, с85 «Зеленая весна» <b>3.Музыкальное</b>

Май				
ДН	05.05-09.05 (1 неделя) «День победы»	12.05-16.05 (2 неделя) «Зеленый мир»	19.05-23.05 (3 неделя) Мониторинг	26.05-30.05 (4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем»
<b>Понедельник</b>	<b>1.Природа</b> №10, з52, с172 «Форма предметов» <b>2.Лепка</b> «Вечный огонь» Интернет ресурс <a href="https://maam.ru">https://maam.ru</a> <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з92, с122	<b>1.Живая Буря №17</b> «Тайга» <b>2.Лепка</b> №7, з33, с58 «Горы» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з95, с126	<b>1.Природа</b> №10, з53, с175 «Садовые цветы» <b>2.Лепка</b> №7, з34, с59 «Подводный мир» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з98, с130	<b>1.Живая Буря №17</b> «Растения, занесенные в красную книгу Амурской области» <b>2.Лепка</b> №7, з35, с60 «Летние зарисовки» <b>3.Физкультурное (на прогулке)</b> №4, з101
<b>Вторник</b>	<b>1.Математика</b> №9, з55, с167 <b>2.Физкультура</b> №4, з93, с123	<b>1.Математика</b> №9, з56, с170 <b>2.Физкультура</b> №4, з96, с126	<b>1.Математика</b> №9, з57, с173 <b>2.Физкультура</b> №4, з99, с130	<b>1.Экономическое воспитание</b> №13 «Покупаем, продаем и обмениваем» <b>2.Физкультура</b> №4, з102, с133

Среда	<p><b>1.ЧХЛ</b> Чтение стихотворение о ВОВ <b>2.Аппликация</b> №8, з32, с57 «Поздравительная открытка» <b>3.Музыкальное</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> №3, з63, с86 Заучивание стихотворения 3.Александровой «Родина» <b>2.Аппликация</b> №8, з35, с61 «Летняя поляна» <b>3.Музыкальное</b></p>	<p><b>1.ЧХЛ</b> №21, с256 Чтение сказки «Слепая лошадь» <b>2.Аппликация</b> №6, з100, с127 «Цветы в вазе» <b>3.Музыкальное</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> №3, з64 Звуковая культура речи <b>2.Аппликация</b> №8, з36, с63 «До свидания, детский сад!» <b>3.Музыкальное</b></p>
Четверг	<p><b>1.Обучение грамоте</b> №22, з34, с161 <b>2.Физкультурное</b> №4, з94, с124</p>	<p><b>1.Обучение грамоте</b> №22, з35, с163 <b>2.Физкультурное</b> №4, з97, с128</p>	<p><b>1.Обучение грамоте</b> №22, з36, с165 <b>2.Физкультурное</b> №4, з100, с131</p>	<p><b>1.Обучение грамоте</b> №22, з37, с167 <b>2.Физкультурное</b> №4, з103, с135</p>
Пятница	<p><b>1.Окружающий мир</b> №12, з12, с52 «Я военным быть хочу» <b>2.Рисование</b> №5, з64, с90 «Салют на красной площади» <b>3.Музыкальное</b></p>	<p><b>1.Ребенок и дорога №14</b> <b>«Дорожная разметка»</b> <b>2.Рисование декоративное</b> №5, з69, с96 «Хохломские узоры» (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b></p>	<p><b>1.Окружающий мир</b> №12, з15, с54 «В здоровом теле- здоровый дух» <b>2.Рисование</b> №5, з67, с93 «Морской пейзаж» <b>3.Музыкальное</b></p>	<p><b>1.Разговор о здоровье и правильном питании</b> №20, з10, с43 <b>«На вкус и цвет товарищей нет»</b> <b>2.Рисование декоративное</b> №21, с103 «Украшение посуды элементами хохломской росписи» (альбом народного и декоративного творчества) <b>3.Музыкальное</b></p>

2.4. План работы с семьями воспитанников на 2024//2025уч.год  
(Приложение 2)

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Как научить ребенка помогать по дому»	Повышение педагогической культуры родителей.	04.09	Романовская Е.А
	Консультация «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала»	Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления,	12.09	Зыякава Л.В
	Консультация «Как профессии родителей влияют на детей»	Создание условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников.	17.09	Романовская Е.А
2.	Памятка ОБЖ «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов»	Приобщение семьи к вопросам формирования основ пожарной безопасности у ребёнка.	16.09	Зыякава Л.В
3.	Привлечение родителей к участию в выставке «Чудо с грядки»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	09	Романовская Е.А
	Привлечение родителей к участию в выставке рисунков «Мой любимый детский сад»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	3 неделя сентября	Воспитатели
4.	Информационный стенд «Физкульт – ура! Ура! Ура!»	Пропагандировать здоровый образ жизни, познакомить с мерами профилактики нарушения осанки.	19.09	Зыякава Л.В
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в ВК. Отчет о проведенных мероприятиях через группу «В контакте», сайт ДОУ	Информирование родителей о жизни группы, вовлечение в совместную деятельность	Постоянно	Воспитатели
6.	Родительское собрание с участием учителей начальных классов "Готовимся к поступлению в 1 класс всей семьей".	Формирование готовности ребёнка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.	22.09	Воспитатели
7.	Привлечение родителей к долгосрочному проекту «Эколята-		Сентябрь - май	Воспитатели

	дошколята»			
8.				

**Октябрь**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму»	Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.	7.10	Романовская Е.А
	Консультация ОБЖ «Причины пожара»	Приобщение семьи к вопросам формирования основ пожарной безопасности у ребёнка.	10.10	Зыякаева Л.В
2.	Памятка «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	Формировать понятия у родителей, что для детей правильно организованный режим – условие не только сохранения и укрепления здоровья, но и успешной учёбы.	17.10	Романовская Е.А
3.	Привлечение родителей к участию в мини-проекте «Дикие животные»		10	Воспитатели
	Привлечение родителей к изготовлению фотоальбома «Профессии моей семьи»	Расширение представлений детей о профессиях родителей.	10	Воспитатели
	Привлечение родителей к созданию мини-музея «Музей хлеба»	Привлечение родителей к работе детского сада.	10	Воспитатели
4.	Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»	Продолжать знакомить родителей с правами ребенка.	24.10	Зыякаева Л.В
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в ВК. Отчет о проведенных мероприятиях через группу «В контакте», сайт ДОУ	Информирование родителей о жизни группы, вовлечение в совместную деятельность	Постоянно	Воспитатели
6.	Круглый стол для родителей «Особенности подготовки ребенка к школе»	Обогатить воспитательный опыт родителей и повысить эффект семейной социализации дошкольников в преддверии школы.	10	Воспитатели

7.				
----	--	--	--	--

<b>Ноябрь</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация «В игре готовимся к школе»	Обсуждение проблем интеллектуальной готовности ребенка к школе.	4.11	Романовская Е.А
2.	Памятка ОБЖ «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	7.11	Зыякаева Л.В
	Памятка: «Искусство прощать и наказывать»	Дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребёнка.	12.11	Романовская Е.А
3.	Привлечение родителей к акции «День добрых дел»		2 неделя ноября	Воспитатели
	Привлечение родителей к созданию мини-музея «Чудеса нашего края».	Привлечение родителей к работе детского сада.	11	Воспитатели
4.	Информационный стенд «Наша Родина – Россия»	Привлекать родителей к воспитанию патриотических чувств в детях.	21.11	Зыякаева Л.В
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в ВК. Отчет о проведенных мероприятиях через группу «В контакте», сайт ДОУ	Информирование родителей о жизни группы, вовлечение в совместную деятельность	Постоянно	Воспитатели
6.				

<b>Декабрь</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. воспитатели	2.12	Романовская Е.А

	Консультация ОБЖ «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»	Профилактика противопожарной безопасности.	6.12	Зыякаева Л.В
2.	Памятка ОБЖ «Безопасность детей в наших руках»	Формирование и развитие у дошкольников навыков безопасного поведения на улице.	12.12	Романовская Е.А
	Памятка «Новогодние игры и забавы».	Познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами.	12.12	Зыякаева Л.В
3.	Привлечение родителей к участию в проекте «Ты уникальна, Амурская область»	Привлечение родителей к работе детского сада.	12	Воспитатели
	Выставка рисунков, поделок «Елочка-нарядная иголочка»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	12	Воспитатели
	Привлечение родителей к участию в акции «Накормите птиц Зимой», «Письмо для Дедушки Мороза», «Безопасная елка», Акция «Новогоднее окно».	Развитие творческого взаимодействия родителей и детского сада.		Воспитатели
4.	Информационный стенд «Что наблюдать в природе зимой».	Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.	23.12	Романовская Е.А
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в ВК. Отчет о проведенных мероприятиях через группу «В контакте», сайт ДОУ	Информирование родителей о жизни группы, вовлечение в совместную деятельность	Постоянно	Воспитатели
6.				

### Январь

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Как и для чего читать детям сказки»	Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка.	9.01.	Зыякаева Л.В

2.	Буклет ОБЖ «Ребенок на дороге».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	13.01	Романовская Е.А
	Памятка ОБЖ «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Реализация единого воспитательного подхода при оздоровлении ребенка в детском саду и дома.	9.01	Зыякаева Л.В
	Памятка «Первая помощь при обморожениях у ребенка»	Профилактика травматизма у детей в зимний период.	15.01	Романовская Е.А
3.	Привлечение родителей к участию в акции «Свеча в окне».	Воспитание патриотизма, формирование любви к Отечеству.	01	Воспитатели
	Выставка поделок и рисунков «Снеговик 2023»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	01	Воспитатели
	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает»	Воспитание патриотизма, формирование любви к Отечеству.	01	Воспитатели
	Привлечение родителей к созданию мини-музея «Музей камня».	Привлечение родителей к работе детского сада.	01	Воспитатели
4.	Информационный стенд «Дидактические игры по обучению грамоте»	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в обучении детей.	23.01	Зыякаева Л.В.
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в ВК. Отчет о проведенных мероприятиях через группу «В контакте», сайт ДОУ	Информирование родителей о жизни группы, вовлечение в совместную деятельность	Постоянно	Воспитатели
6.				

### Февраль

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Дети наше повторение». Работа над своими ошибками	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	3.02	Романовская Е.А

	Консультация ОБЖ «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми»	Формирование и развитие у дошкольников навыков безопасного поведения на улице.	6.02	Зыякаева Л.В.
2.	Памятка «Три основных способа познания окружающего мира»	Повышение педагогической культуры родителей.	13.02	Романовская Е.А
3.	Привлечение родителей к участию в проекте «Здоровый образ жизни»	Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.	20.02	Воспитатели
4.	Информационный стенд «Воспитание самостоятельности»; «Уголок ребенка в семье»; «Правила передачи ответственности»; «Это нужно для школы»	Донесение родителям информации об особенностях предстоящей школьной жизни.	24.02	Зыякаева Л.В.
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в ВК Отчет о проведенных мероприятиях через группу «В контакте», сайт ДОУ	Информирование родителей о жизни группы, вовлечение в совместную деятельность	Постоянно	Воспитатели
6.				

### Март

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Как воспитать ребенка успешным?»	Научить родителей задумываться о последствиях своих поступков; правильно выражать свою любовь к детям.	3.03	Романовская Е.А
	Консультация ОБЖ «Влияние электронных гаджетов на развитие детей дошкольного возраста»	Формирование и развитие у дошкольников навыков безопасного поведения дома.	13.03	Зыякаева Л.В
2.	Памятка «Семь правил для всех. Владимир Леви»	Повышение педагогической культуры родителей.	13.03	Романовская Е.А



3.	Привлечение родителей к участию в выставке детского рисунка «Любимой мамочки портрет»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	17.03	Воспитатели
	Привлечение родителей к участию в проекте «Моя семья»		03	Воспитатели
4.	Информационный стенд «Занятия физическими упражнениями с ребёнком дома!», «Бережём здоровье детей вместе!», «Игры с мячом!».	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	27.03	Зыякаева Л.В
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в ВК Отчет о проведенных мероприятиях через группу «В контакте», сайт ДОУ	Информирование родителей о жизни группы, вовлечение в совместную деятельность	Постоянно	Воспитатели

#### Апрель

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр?»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	3.04	Романовская Е.А
2.	Памятка ОБЖ «Осторожно: ребенок, окно»	Предупреждение травматизма у детей.	7.04	Зыякаева Л.В
	Выставка ОБЖ рисунков детей совместно с родителями «Правила дорожные знать каждому положено»	Формирование и развитие у дошкольников навыков безопасного поведения на улице.	04	Воспитатели
4.	Привлечение родителей к проекту «Природа на планете Земля»	Повышение педагогической культуры родителей.	17.04	Воспитатели
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в ВК .Отчет о проведенных мероприятиях через группу «В контакте», сайт ДОУ	Информирование родителей о жизни группы, вовлечение в совместную деятельность	Постоянно	Воспитатели

6.	Родительское собрание «До свидания, детский сад! Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье»	Создание условий для формирования системы представлений родителей о готовности ребенка и семьи в целом к школе; снижения уровня тревожности перед трудностями адаптации к школе. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье.	27.04	Воспитатели
7.				

<b>Май</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация «Самостоятельность ребенка. Ее границы»	Повышение педагогической культуры родителей.	4.05	Романовская Е.А
	Консультация ОБЖ «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам ПДД.	04.05	Зыякаева Л.В
2.	Привлечение родителей к проекту «Годы, опаленные войной» май		05	Воспитатели
	Привлечение родителей к участию в акции «Георгиевская ленточка», «Стена памяти».			
3.	Привлечение родителей к участию в выставке детского рисунка «Праздничный салют»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	22.05	Воспитатели
	Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детского сада.		
4.	Информационный стенд «Зарядка для детей в стихах»	Повышение педагогической культуры родителей.	29.05	Романовская Е.А
5.	Информирование родителей через группу в учебном профиле Сферум в ВК. Отчет о проведенных мероприятиях через группу «В контакте», сайт ДОУ	Информирование родителей о жизни группы, вовлечение в совместную деятельность	Постоянно	Воспитатели
6.	Выпускной бал «До	Развитие творческого	25.05	Воспитатели

	свидания, детский сад!»	взаимодействия родителей и детского сада.		
--	-------------------------	---	--	--

Модель организации образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста (дети от 6 до 7 лет)

Время	Время, фактически затраченное на реализацию образовательной Программы	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.30	60мин О – 50мин Ф - 10	Встреча детей на улице (в хорошую погоду). Утренний фильтр. Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); взаимодействие с семьей (СК, Р); утренний круг (СК,Р,ПР) подвижные игры (Ф). Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР)				
		Беседа по теме недели (П, Р, СК).	Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).	Беседа о безопасности (антитеррористическое направление, пожарная безопасность) (ПР, СК).	Беседа нравственно-патриотической направленности (П, СК)/шашки	Беседа по ПДД (П, Р).
		Настольно-печатные игры нравственно-патриотического содержания (П, К).	Игры, направленные на ЗОЖ (П, К).	Словесные игры (Р, П).	Игры экологического содержания (СК, П)	Игры по БДД (П, К).
		Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры для развития операций мышления (П, Р)	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).
8.30-8.45	15 мин О - 10мин	Утренняя гимнастика (Ф). Экологические беседы (П, Р) Подготовка к завтраку (СК, Р, П). Завтрак (П, Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
8.45-9.00	15мин Ф –15мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				
		Подвижные игры (Ф) Психогимнастика (СК)	Словесные игры (П, Р, СК) Ритмиче	Игра – импровизация (П, СК) Психогимнастика (СК)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Ритмическая гимнастика (СК)	Дидактические игры (П, Р, СК) Психогимнастика (СК)

			ская гимнастика (СК)			
		Игры. Подготовка к НОД (П, СК, Р).				
9.00-10.10 10.15-11.10	125мин О – 125мин	НОД (П, Р, СК). Физкультурные минутки вовремя НОД (Ф, Р)				
10.00-10.15	10мин О – 10мин	Второй завтрак. Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
11.10-12.20	70мин О -50мин Ф – 20мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК).				
		Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за трудом взрослых. Расширение знаний о профессиях, их значении (П, Р).	Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р).	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).
		Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)
		Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).
		Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми
Вариативные прогул		Деятельность детей в активированные дни и дни сокращенных прогулок.				
		Занятия по инициативе	Отгадывание	Чтение художественн	Чтение худ.. литературы (П, Р).	Игры проблемно-

ки соглас но распис анию		детей (лепка, рисование, апликация) (П, Р, СК). Подвижные игры (Р, СК).	загадок (П, Р). Сюжетн о- ролевые игры (П, Р, СК).	ой литературы по теме дня (П, Р). Подвижные игры (Р, СК).	Музыкально- дидактические игры (П, Р, ХЭ).	поискового характера
12.20- 12.30	10 мин О – 10 мин	Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р).				
12.30- 12.50	20 мин О – 20 мин	Подготовка к обеду. Обед. (П, Р, СК).				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня - 5 часов 55 мин (355 минут) О - 5 часов 30мин (330 мин) Ф – 25 мин						
12.50- 15.00	Ф-10 мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон. <i>Время, затраченное на сон, не берется в расчет реализации образовательной программы</i>				
15.00- 15.20	20мин О – 20 мин	Гимнастика пробуждения (ФР, СК) Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка. Самообслуживание, гигиенические процедуры				
15.20- 16.00	40 мин О – 25 мин Ф – 15 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Творческие объединения. Досуги.				
		Развлечение по теме недели нравственно-патриотического направления «Посиделки в гостинной».	Худ-эстетич. Развитие – лепка/апликация)	«Шахматы»	Чтение художественной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию	НОД ((Худ-эстетич. Развитие – рисование)
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
16.00- 16.20	20 мин О – 20 мин	Подготовка к усиленному полднику. Полдник. (Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, активизация словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи, навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры – полоскание ротовой полости (Р, П, СК).				
16.20- 18.00	100 мин О – 80 мин Ф – 20мин	Подготовка к прогулке. Прогулка (в хорошую погоду): наблюдение, игры экологического содержания, подвижные игры, малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). Вечерний круг (СК,Р,ПР) Уход детей домой.				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня 3 часа 10 мин (190 минут); О – 2 часа 25 мин. (145минут); Ф - 45 минут.						
Время, затраченное на реализацию образовательной программы: 8 часов 05 минут (485 минут). Обязательная часть – 6 ч. 40 мин - 82%; Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1 ч. 25 мин - 18%						

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:  
СКР – Социально-коммуникативное развитие

ПР	- Познавательное развитие
РР	-Речевое развитие
ХЭ	-Художественно-эстетическое развитие
ФР	-Физическое развитие
О	-Обязательная часть Программы
Ф	-Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

## План мероприятий по направлениям Программы воспитания.

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
Патриотическое	<b>Организация изучения Государственных символов РФ. Традиция поднятия и спуска флага РФ и исполнение гимна РФ</b>	(Согласно регламенту с начала учебного года)	Ср, ст, подгот	<b>(Согласно регламенту)</b>
	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	3 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Видеопоздравление «С Днем дошкольного работника»	3 нед. сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Викторина «Россия, Россия-края дорогие!»	1 нед.ноябрь	Ст, подгот.гр	Воспитатели
	Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья»	1 нед. Окт.	Ср.гр	Воспитатели
	Осенний праздник «Осенний бал»	2 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День Герба в России	30.10.	Ср, ст, подготов. гр	Воспитатели
	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» - торжественное открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы	22.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Просмотр презентации ко Дню снятия блокады Ленинграда	26.01.	Старшие, подг.гр	Воспитатели
	День Героев Отечества в России	09.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День зеленой елки	20.12.22	Все группы	Воспитатели
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели
	Беседа с презентацией «День разгрома советскими войсками	02.02.2024		



Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	немецко-фашистских войск»			
	Презентация группового альбома/лэпбука «Народы Приамурья»	3 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Экскурсия в комнату Боевой Славы СОШ №1	4 нед февраля	Подготов. гр	Воспитатели Старший воспитатель
	Неделя «Уроки мужества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Международный День Земли	22.04.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Неделя «День Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Акция «Стена памяти»	1 неделя мая	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя «Зеленый мир» Акция «Зазеленись»	10.05-12.05	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Социальное	День знаний	01.09.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	Ст.,подг.гр	Воспитатели
	День отца в России	16.10.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	«Мои права»		Ср,ст,подготов.гр	
	Музыкальное развлечение «Мамочке любимой посвящается»	4неделя ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	<b>День общественных организаций в России</b> беседа с презентацией	19.05	Ст,подгот	воспитатели
	Неделя коренных народов Приамурья	2 нед декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	День заказов подарков Дедушке Морозу Акция «Письмо для Дедушки Мороза»	04.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День спасателя в России	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Свеча в окне»	27.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповых книг «Моя семья» День открытых дверей	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Логопед

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	5 неделя мая	Подг.гр	Воспитатели Муз.рук
Познавательное	Выставка поделок «Овощное лукошко» <b>Положение</b>	05-09.09	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповой книги-самodelки «Дикие животные»	1 нед.окт	Все группы	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
	КВН «В стране дорожных знаков»	1 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеборобы»	3 нед окт.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповой книги «История вещей»	4 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Викторина «Россия, Родина моя!»	1 нед.ноября	Ст.подготов. гр	Воспитатели Логопед
	Презентация групповой книги «Моя малая Родина-Новобурейский»	3 нед.ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Неделя «Маленькие исследователи» КВН «Умники и умницы» <b>Посвященная Дню Российской науки</b> 8 февраля	2 нед февраля	ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Создание групповой книги «От узелка к буквам», посвящен. <b>Международному Дню родного языка</b>	21.02.	Ср,ст,подготовит	Воспитатели
Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели	
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед.сент	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеб-всему голова!»	3 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Спортивный праздник «Зимние забавы»	2 неделя декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-	4 неделя января	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	здоровый дух!»			
	Физкультурный досуг «Защитники отечества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг <b>Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта</b>	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели
Трудовое	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	3 неделя сентября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
Эстетическое	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный <b>Международному Дню художника 8 декабря</b>	2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Логопед
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
	День вырезания снежинок	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
<b>Изучение Государственных символов РФ</b>				
	Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Квест-игра «Такие разные театры»	5 неделя марта	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели

Темы недели

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
сентябрь	(1 неделя) <b>Безопасность</b> Мониторинг	Здравствуй, детский сад!		День знаний			<p><b>01.09.День знаний</b> (ср, ст, подготовит.гр)</p> <p>Тематическое развлечение «<b>Мой любимый детский сад</b>» (младшие группы)</p> <p>Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС</p>
		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду	<p>Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях</p>				
	(2 неделя)	Фрукты и овощи	Витамины на грядке и в саду			<b>Выставка «Во</b>	

	«Кладовые природы»	Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		<b>саду ли в огороде» (Положение)</b>
	(3 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники	Краски осени в родном поселке	<b>Осенний праздник «Осенины»</b>  <b>Кукольный театр (1мл,2мл)</b> «Осень краски развела»
	(4 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях	Все работы хороши – выбирай на вкус!	<b>Видеопоздравление</b> детей с праздником дошкольного работника в ВК  <b>Физкультурный досуг</b> «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» <u><b>С участием родителей</b></u>
<b>октябрь</b>	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме».  <b>4.10 День Гражданской обороны</b>	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг)  <b>Викторина</b> , посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)
		Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели  Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)		

<p>(2 неделя)</p> <p>«Пернатые друзья»</p>	<p>Расширение представлений о разнообразии мира птиц.</p> <p>Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.</p> <p>Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p><b>Выставка поделок</b></p> <p>«Краснокнижные птицы Амурской области»</p>
<p>(3 неделя)</p> <p><i>День отца в России</i></p> <p>«Как хлеб на стол пришел»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p><b>Квест-игра «Секреты наших пап»</b> - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах</p> <p><b>Физкультурный досуг</b></p> <p><b>«От колоска до хлебушка»</b> (ср,т,подготов)</p> <p>«Колосок» - кукольный театр младшие группы</p>
<p>(4 неделя)</p> <p>«Вещи предметы вокруг нас»</p>	<p>Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)</p>
<p>(5 неделя)</p> <p>«Профессии наших родителей»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка детского рисунка по теме недели</p>



ноябрь	(1 неделя) <b>«Россия-Родина моя»</b>	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр.  Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья» ср.гр  Кукольный театр «Дружные ребята» (мл.гр)
	(2 неделя) <b>«Неделя доброты»</b>	Мое имя	Мои права	<b>Акция</b> «День добрых дел»
		Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.		
	(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Пополнение групповой книги «От кареты -до ракеты»
(4 неделя) <b>День матери в России</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.		Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр  Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» (1мл, 2мл.гр)  Фото-выставка «Селфи с мамой»	

Декабрь	<p>(1 неделя)</p> <p>«Зимушка-Зима»</p> <p><i>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</i></p> <p><b>09.12 День Героев Отечества в России</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Акция «Накормите птиц зимой»</p> <p>Акция «Письмо для Дедушки Мороза»</p> <p><b>Просмотр презентаций, посвященных Дню Героев Отечества в России</b> (т.,сподг.гр)</p>
	<p>(2 неделя)</p> <p><b>Неделя коренных народов Приамурья</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.</p>	<p><b>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение)</b></p> <p><b>Спортивный праздник «Зимние забавы»</b> на улице для ст.подг.гр</p> <p><b>Развлечение «Зимние забавы»</b> ср,мл.гр</p> <p><b>Акция «Новогоднее окно»</b></p>
	<p>(3 неделя)</p> <p>«Елочка красавица»</p> <p><i>20.12 День зеленой елки</i></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p><b>Выставка рисунков, «Берегите елку»</b></p> <p>Украшение территории ДОУ в новогодней тематике</p>

	(4 неделя) «Новый год у ворот». Безопасность. <b>27.12 День спасателя в России</b>	Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	<b>Акция</b> «Безопасная елка»  <b>Выставка</b> рисунков, посвященная Дню спасателя в России
Январь	(2 неделя) «Каляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок «Снеговик - 2024»
	(3 неделя) «На войне маленьких не бывает»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Конкурс чтецов</b> «На войне маленьких не бывает» <b>(Положение) -</b>
	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>27.01. Акция</b> «Свеча в окне»  <b>День здоровья</b> «В здоровом теле-здоровый дух»
Февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»

	(2 неделя) «Юные исследователи»	<b>8 февраля – День российской науки.</b> Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>КВН «Умники и умницы»</b> ст. подг.  <b>Познавательное развлечение «Юные исследователи»</b> мл, ср.гр
	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества
	(4 неделя) <b>Уроки мужества</b>	<b>Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий.</b> Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	<b>Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение»,</b> совместно с семьями воспитанников <b>27-28 февраля- мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС</b>
<b>Март</b>	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Развлечение «Масленица-затейница»</b>

	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Выставка</b> совместного творчества «Селфи с бабушкой» <b>Музыкальный праздник «8 марта»</b>
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Драматизации народных сказок</b>
	(4 неделя) <b>Театральная неделя.</b> <b>27.03 День открытых дверей</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Театрализованное представление для родителей</b>
<b>апрель</b>	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Спортивное развлечение «Космический десант»</b>

	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Выставка</b> детского рисунка «Земля-наш общий дом» <b>(Положение)</b> <b>Акция</b> «Чистый двор»
	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст.,подгот)  Кукольный театр «Кошкин дом»
	<b>май</b>	(1неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.
(2 неделя) «Зеленый мир»		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	<b>Акция по озеленению территории ДОУ</b> «Зазеленись»

(3 неделя) (Мониторинг)		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»</b>
(4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем!»		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<b>Выпускной бал «До свидания, детский сад!» подг.гр</b> <b>Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»</b>